

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
«ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК ДЛЯ МАМЫ»**

**Возраст: 14 лет**

**5 год обучения**

Подготовила:

педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

Бердникова Марина Григорьевна

## Казань - 2021 год

**Цель:** развитие творческого потенциала учащегося посредством декоративно-прикладной деятельности.

### Задачи:

- формировать эстетическое восприятие и художественный вкус при выполнении работы;
- обучать выработке качественных умений и навыков, точности выполнения технологических приемов, соблюдению техники безопасности;
- развивать творческую активность через индивидуальное раскрытие творческих способностей;
- развивать общую и мелкую моторику, глазомер, развивать восприятие, внимание, память, мышление, речь;
- воспитывать правильное понимание прекрасного в искусстве и действительности, общительности, самостоятельности и эстетического вкуса;
- внимание и любовь к маме, эмоционально положительное отношение к собственным работам.

**Форма занятия:** занятие по аппликации с элементами дидактических игр, проводимое в домашних условиях с учащимся 14 лет, имеющим ограниченные возможности здоровья.

### Методы

наглядные методы: рассматривание иллюстраций, использование ТСО и дидактических пособий; словесные методы и приемы: беседа, объяснение, пояснение, чтение стихов, вопросы-ответы, поощрения; практические методы: упражнения на моделирование и логику; игровые приемы (загадки, упражнения-имитации, игровые действия).

**Дидактические средства:** мультимедийные средства обучения: музыкальный видеофильм, установленный на ноутбуке; музыкальное произведение П. Чайковского «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик».

### Необходимые материалы и инструменты:

- цветная бумага
- цветной картон
- простой карандаш
- ножницы

- клей-карандаш

- шаблоны

Ход занятия.

### **Организационная часть**

Предлагаю прослушать музыкальное произведение П. Чайковского «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»

-Какие цветы ты представил под эту музыку?

-Хорошо, а сейчас поиграем в игру «Отгадай загадки»

#### **1 загадка:**

Белые горошки на зелёной ножке

Я весной встретила на лесной дорожке (Ландыши)

#### **2 загадка:**

Первым вылез из земли на проталинке

Он мороза не боится, хоть и маленький. (Подснежник)

#### **3 загадка:**

Замечательный цветок, словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан.

Нежный, бархатный... (Тюльпан).

#### **4 загадка:**

Есть у весеннего цветка приметы, чтоб не ошибиться:

Листик — как у чеснока, а корона — как у принца! (Нарцисс).

#### **5 загадка:**

На солнечной опушке в траве стоит она.

Лиловенькие ушки тихонько подняла.

И тут поможет нам смекалка -

Ведь многие зовут цветок. (Фиалка).

#### **6 загадка:**

Вот надел свой сарафанчик

Ярко-жёлтый... (Одуванчик)

### **Практическая часть**

-Прежде чем приступить к работе повторим волшебные правила работы с ножницами.

Помогай мне вспомнить их.

1. Не держи ножницы концами вверх.

2. Не оставляй ножницы в открытом виде.

3. При работе следи за пальцами левой руки.
4. Клади ножницы на стол так, чтобы они не свалились на край стола.
5. Передавай ножницы в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.
6. Не режь ножницами на ходу.

Работа с клеем.

1. Не набирать на кисть много клея.
2. После намазывания ставить кисть на подставку.
3. Намазывать формы только на клеенки, при наклеивании прижимать фигуру салфеткой, а не ладонью.

-Сегодня на занятии мы и для твоей мамы сделаем подарок. Изготовим красочную открытку с цветами, используя аппликацию. Затем ты сможешь подарить свою работу мамочке

Взять один или несколько (по желанию) листов цветной бумаги понравившегося цвета для изготовления цветочков. При помощи линейки и простого карандаша начертить полосы произвольной длины и ширины на изнаночной стороне листа (в нашем случае: длина полос - 10 см, ширина - 1 см)

Разрезать полосы по намеченным линиям.

Соединить концы полосок клеем, чтобы получилась петля. Сделать это можно одним или несколькими способами (по желанию). Мы соединяли двумя способами:

1. простой способ соединения, когда соединяем концы полосок бумаги параллельно
2. перекрученный способ соединения, когда соединяем концы полосок бумаги скручивая между собой.

### «Цветочная» зарядка

Говорит цветку, цветок: (поднимает и опускает руки)

«Подними-ка свой листок

Выйди на дорожку, (шагает на месте, высоко поднимая колени)

Да притопни ножкой,

Да головкой покачай, (вращение головы)

Утром солнышко встречай,

Стебель наклони слегка, (наклоны туловища).

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся, (встряхивание кистей рук)

Наконец, готовы все

День встречать во всей красе» (садится за стол).

Далее взять любой лист бумаги и с помощью шаблона необходимого диаметра (в нашем случае 6 см) сделать заготовки по количеству цветов (в нашем случае – 3) Теперь начинаем сборку наших цветов. Для этого берём подготовленные ранее петли и начинаем наклеивать их на заготовку нашего круга.

Укладка их на круг производится плотно друг к другу, по спирали, от края к центру. Таким образом, склеиваем все наши цветы. Далее заключительная, и самая интересная, часть работы. Выбираем фон для нашей работы. Для этого берём лист цветного картона, который будет гармонировать с нашими цветочками.

Затем даём волю нашей фантазии. Можно наклеить на фон любую вазу, кувшин, корзинку, сумочку и украсить нашими пушистыми цветами.

#### Заключительная часть

Рассматривание и анализ работы. Заканчиваю занятие стихотворением Т. Собакиной.

Не рви цветов, не надо!

Их нежный аромат, наполнит воздух сада,

Давайте сохраним ромашки на лугу,

Кувшинки на реке,

Фиалки, ландыши для нас.

Пусть цветут они на радость людям!

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!

Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,

Если вместе я и ты, если мы сорвём цветы,

Опустеют все поляны, и не будет красоты!